





***[Describe brevemente cómo la escuela ha desarrollado el reglamento considerando las opiniones de los padres de alumnos en el programa Título I y cómo la escuela distribuye este reglamento a los padres. Adjunte al reglamento una copia de este acuerdo.]***

### **Creando las condiciones para aumentar la participación de los padres**

(Nombre de la escuela) hace participar a los padres de alumnos en escuelas que forman parte del programa Título I interactuando positivamente con la escuela. Apoya el trabajo en colaboración entre el personal, los padres y la comunidad, cuyo fin es mejorar el rendimiento académico del alumnado. Con el objeto de alcanzar estas metas, la escuela realiza lo siguiente:

1. Ayuda a los padres (con alumnos en escuelas Título I) a saber cuáles son las materias académicas estándares, las evaluaciones, y cómo supervisar y mejorar el rendimiento de sus hijos.

***[Describe brevemente o haga una lista sobre cómo ocurre esto en su escuela.]***

2. Proporciona materiales y entrenamiento para ayudar a los padres de alumnos en escuelas en el programa Título I a trabajar con sus hijos con el objeto de mejorar el rendimiento de sus hijos.

***[Describe brevemente o haga una lista sobre cómo ocurre esto en su escuela.]***

3. Educa al personal, con la ayuda de los padres de alumnos en escuelas de Título I, en lo referente al valor de las contribuciones de los padres y en cómo trabajar con los padres como contribuyentes igualitarios.

***[Describe brevemente o haga una lista sobre cómo ocurre esto en su escuela.]***

4. Coordina e integra el programa Título I para la participación de los padres con otros programas y desarrolla actividades, como por ejemplo centros de recursos para los padres que estimulan y apoyan a los padres para que participen más activamente en la educación de sus hijos.

***[Describe brevemente o haga una lista sobre cómo ocurre esto en su escuela.]***

5. Distribuye información relacionada con la escuela y programas escolares, reuniones, y otras actividades divulgadas de una manera y en un lenguaje que los padres entienden.

***[Describe brevemente o haga una lista sobre cómo ocurre esto en su escuela.]***

6. Proporciona apoyo para las actividades que promueven la participación de los padres, las que han sido solicitadas por los padres de alumnos en escuelas que forman parte del programa Título I.

***[Describa brevemente o haga una lista sobre cómo ocurre esto en su escuela.]***

### **Accesibilidad**

(Nombre de la escuela) proporciona oportunidades a todos los padres (de alumnos en escuelas en el programa Título I) para que participen, incluyendo a los padres con conocimientos limitados del idioma inglés, padres con discapacidades, y padres de alumnos inmigrantes. Esto incluye proporcionar información y reportes escolares en una manera y lenguaje que los padres entiendan.

***[Describa brevemente o haga una lista sobre cómo ocurre esto en su escuela.]***

### **Centros de Información y Recursos para los Padres (PIRC)**

Los centros PIRC son subvencionados por el Departamento de Educación de los Estados Unidos. Estos proporcionan servicios tanto a nivel local como estatal. California tiene dos centros PIRC: PIRC1, Proyecto Inspiración en la Asociación de Educación Bilingüe de California, Covina, CA y PIRC2, Cal-PIRC en la Academia Cambridge, Modesto, CA. <http://www.nationalpirc.org/directory/CA-7.html>

PIRC1, Proyecto Inspiración es el resultado de un trabajo de colaboración entre la Asociación de Educación Bilingüe de California, el Superintendente de Escuelas del Condado de San Bernardino y la Oficina de Educación del Condado de Alameda. Proyecto Inspiración le proporciona a los padres talleres de entrenamiento y este se subvencionará hasta el año 2011. Una lista de temas para los talleres y folletos en inglés y español en donde se describen los servicios se encuentran disponibles en [http://www.bilingualeducation.org/programs\\_parent.php](http://www.bilingualeducation.org/programs_parent.php). Los talleres se imparten en varios lenguajes.

PIRC2, Cal-PIRC ha establecido tres Centros de Información y Recursos Para los Padres en el norte y centro de California. CalPIRC proporciona servicios directos a los padres y escuelas en comunidades de 6( t)-3(rab)5(a)-.cTm0 g[(-)] T&TBT/# 12 T

El objeto de la Asamblea Legislativa al promulgar este capítulo es asegurar que los programas para promover la participación de los padres sean diseñados e implementados apropiadamente, y para proporcionar una base y estructura para estos programas basándose en experiencias anteriores y en la investigación, y al mismo tiempo mantener una suficiente flexibilidad a nivel local para diseñar un programa que satisfaga de la mejor manera a la comunidad local.

(Nombre de la escuela) recibe fondos del programa Título I, por ello proporciona un programa para la participación de los padres que contiene por lo menos los siguientes elementos:

- (a) Procedimientos para asegurar que se consideren las opiniones de los padres y que estos participen en la planificación, diseño, implementación y evaluación del programa. [\[véase Participación de los padres Nro 3\]](#)
- (b) Programas regulares y periódicos durante el año escolar, los que proporcionen entrenamiento, instrucción e información referente a lo siguiente:
  - a. Capacidad de los padres para influir directamente en el éxito del aprendizaje de sus hijos a través del apoyo que ellos brindan a sus hijos en casa y en la escuela.
  - b. Actividades en el hogar, estrategias, y materiales que puedan ser usados para ayudar a incrementar el aprendizaje de sus hijos tanto en casa como en la escuela.
  - c. Conocimientos para los padres que les puedan ayudar a entender el desarrollo y las necesidades de sus hijos y enseñarles a cómo proporcionar una disciplina positiva y crear una relación saludable con sus hijos.
  - d. Capacidad de los padres para desarrollar una comunicación consistente y efectiva entre la escuela y los padres sobre el progreso de sus hijos en la escuela y sobre los programas escolares.
- (c) **Una declaración anual identificando objetivos específicos del programa.**
- (d) **Una revisión anual y evaluación del progreso del programa para alcanzar estos objetivos.** Se debería informar a los padres de la existencia de esta revisión y evaluación a través de medios regulares de comunicación de la escuela, y si los padres lo solicitan se les debería entregar una copia de estos.

Este reglamento fue adoptado por **(nombre de la escuela)** el **(fecha)** y estará vigente por un periodo de **(Nro de años)**. La escuela distribuirá este reglamento a todos los padres con alumnos en escuelas en el programa Título I, Parte A para la fecha o antes del **(Fecha)**. Estará disponible para la comunidad local para la fecha o antes del **(Fecha)**.

---

*(Firma de la persona autorizada)*

---

*(Fecha)*